

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 2 priedas

(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados forma)

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija

Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, laikinai einančios direktoriaus pareigas Virginijos Spitrienės
VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2025-01-03 Nr. _____
Lazdijai

**I SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	1.1. Aukšti gamtos mokslų 2024 m. valstybinių brandos egzaminų (toliau–VBE) vidurkiai. 1.2. Užtikrintas kokybiškas tarpinių patikrinimų organizavimas.	1.1.1. Gamtos mokslų VBE vidurkiai ne žemesni už 2024 m. vidurkį, lyginant su Lazdijų rajono savivaldybės mokyklomis. 1.2.1. Sudarytos ir patvirtintos tarpinių patikrinimų vykdymo grupės.	1.1.1.1 Gamtos mokslų VBE vidurkiai: biologija – 52,38 balo (rajono vidurkis – 49,99 balo; pagal biologijos VBE rezultatus esame 58 vietoje Lietuvoje); Chemija -37,67 balo (rajono vidurkis – 32,08), fizika – 46,8 balo (rajono vidurkis- 58,97). 1.2.1.1. Sudarytos ir Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintos patvirtinta 15

	<p>1.3.Gimnazijos bendruomenė, mokiniai ir tėvai prisiima atsakomybę už ugdymosi pažangą.</p>	<p>1.2.2. Organizuotas mokinių pavėžėjimas į (iš) tarpinius patikrinimus.</p> <p>1.2.3. Užtikrinamas sklandus tarpinių patikrinimų vykdymas.</p> <p>1.3.1. 100 proc. gimnazijos 5-IVg klasių mokinių stebi savo individualią pažangą;</p> <p>1.3.2. Gimnazijoje organizuojamos „Tėvų dienos“.</p> <p>1.3.3. Dalyvauta penkiuose klasių mokinių tėvų susirinkimuose.</p> <p>1.4.1. 2024 m. birželio mėnesį organizuoti didžiausią pažangą per mokslo metus padariusių mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apdovanojimo šventė.</p>	<p>tarpinių patikrinimų vykdymo grupių.</p> <p>1.2.2.1. Pavėžėjimas į tarpinius patikrinimus (jų pradžia – 8.00 val.) užtikrintas 100 proc. Šeštokų skyriaus mokiniai pavėžėti į 8 tarpinius patikrinimus.</p> <p>1.2.3.1. Užtikrintas sklandus tarpinių patikrinimų vykdymas.</p> <p>1.3.1.1. 100 proc. gimnazijos 5-IVg klasių mokinių stebi savo individualią pažangą.</p> <p>1.3.2.1. 2024 m. lapkričio 27-28 d. gimnazijoje vyko „Tėvų dienos“, kurių metu (pagal registraciją) įvyko 569 trišaliai pokalbiai.</p> <p>1.3.3.1. Iki 2024 m. gruodžio 31 d. dalyvauta 7a (2 kartus), 7c , 5a, 5b, 5c klasių tėvų susirinkimuose.</p> <p>1.4.1.1. 2024 m. birželio 11 d. organizuota didžiausią pažangą per mokslo metus padariusių mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) apdovanojimo šventė- Šventėje dalyvavo apie 400 gimnazijos ir skyrių mokinių ir</p>
	<p>1.4.Skatinama lyderystė, kūrybinė saviraiška, pasididžiavimo savo gimnazija jausena.</p>		

		<p>1.4.2. Mokinių taryba gimnazijos bendruomenei kiekvieną mėnesį organizuoja po 1 renginį.</p>	<p>jų tėvų (globėjų, rūpintojų).</p> <p>1.4.2.1 https://www.facebook.com/search/top?q=lazdij%C5%B3%20motiejaus%20gustai%C4%8Dio%20gimnazijos%20mokin%C5%B3%20taryba&locale=lt_LT Iki 2024 m. gruodžio 31 d. Mokinių taryba suorganizavo 37 renginius.</p>
	<p>1.5. Kuriojamų dalykų pamokose (užsiėmimuose) užtikrinama darbinga tvarka.</p>	<p>1.5.1. Stebėtos ir su mokytojais (švietimo pagalbos specialistais) aptartos 20 stebėtų pamokų (užsiėmimų).</p>	<p>1.5.1.1. Stebėta ir aptarta 16 švietimo pagalbos specialistų vedamų užsiėmimų (3 specialistai atestuoti); dalyvauta ir aptartos 11 pamokų atskirose klasėse sprendžiant įvairias problemas.</p>
<p>2. Kurti sveiką, saugią, estetišką, patogią ugdymosi aplinką kiekvienam.</p>	<p>2.1. Didėja gerai ir saugiai besijaučiančių mokinių skaičius.</p>	<p>2.1.1. Atliktas pakartotinis gimnazijos mikroklimato tyrimas, Patyčių paplitimo tarp 6-7 klasių mokinių tyrimas. Daugiau negu 80 proc. respondentų gimnazijoje jaučiasi saugiai ir gerai.</p>	<p>2.1.1.1. 2024 m. gegužės mėn. atliktas pakartotinis gimnazijos mikroklimato tyrimas (tyrime dalyvavo 326 mokiniai) situacija per metus 4 balų skalėje pakilo iki 2,98 balo (+0,26). Per metus ryškiausi pasiekimai įvyko pasitenkinimo (+0,28), pagalbos teikimo ir priėmimo (+0,40), savimonės</p>

			<p>(+0,30) bei saugumo (+0,36) srityse.</p> <p>2024 m. spalio mėn. atliktas tyrimas apie patyčių paplitimą gimnazijoje tarp 6-7 klasių mokinių (77 proc. mokinių patyčių nepatiria, 10 proc. – jas patiria labai retai). 87 proc. respondentų gimnazijoje jaučiasi saugiai ir gerai.</p>
		<p>2.1.2. Švietimo pagalbą iš tų mokinių, kam ji skirta, gauna 100 proc. gimnazijos mokinių.</p> <p>2.1.3. Su 5-tų klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokinių tėvais (globėjais) rugsėjo- spalio mėnesį organizuoti keturšaliai pokalbiai.</p>	<p>2.1.2.1. Švietimo pagalbą gimnazijoje gauna 100 proc. mokinių iš tų, kam ji skirta arba yra reikalinga.</p> <p>2.1.3.1. Naudojant Įtraukiojo ugdymo rekomendacijų Lazdijų rajono mokykloms Švietimo pagalbos mokiniui aptarimo schemas, vyko 6 keturšaliai pokalbiai.</p>
<p>3. Tūkstantmečio mokyklos programos įgyvendinimas (toliau – TŪM).</p>	<p>3.1. Vykdomas projektas „Tyrinėjimo menas: partnerystė giliam mokymuisi“.</p>	<p>3.1.1. Gimnazijoje veikia Mokinių ir Mokytojų klubai: koordinuojama jų veikla: užsiėmimai, išvykos, bendrakūros sesijos, rezultatų pristatymo renginiai.</p>	<p>3.1.1.1. „Tyrinėjimo menas: partnerystė giliam mokymuisi“ projekto veiklose dalyvavo 24 mokiniai ir 15 mokytojų. Jie 12 sesijų dirbo gimnazijoje. Viešinant projektą mokytojai dalyvavo 4 bendrakūros ir rezultatų pristatymo renginiuose,</p>

	3.2. Kultūrinio ugdymo programos vykdymas.	3.2.1. Koordinuoti kultūrinio ugdymo programos orientuotos į tarpdalykinį integravimą ir pamokų kokybės gerinimą, įgyvendinimą.	<p>mokiniai – 2 išvykose. Mokytojų veiklos rezultatas – smalsumą skatinačių metodų pristatymo filmukas, mokinių – grafiti siena.</p> <p>3.2.1.1. Patvirtinta ir įgyvendinama kultūrinio ugdymo programa „Kūrybos MAGIJA“(Matau Girdžiu Jaučiu) M.K.Čiurlionis, S.Geda. Įsakymas „Dėl kultūrinio ugdymo programos tvirtinimo“ Programą įgyvendina 24 mokiniai ir 15 mokytojų. https://www.facebook.com/share/18ofc3FdEV/</p>
	3.3. Universalus dizaino mokymuisi gairių taikymas ugdyme.	3.3.1. 50 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukiami į neformaliojo švietimo veiklas kartu su bendrojo ugdymo klasių mokiniais.	3.3.1.1. Į neformaliojo švietimo veiklas kartu su bendrojo ugdymo programos mokiniais įtraukti 71,4 proc. specialiųjų klasių ir socialinių įgūdžių klasės mokinių.

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.2. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą ir įgyvendinant žalingų įpročių prevencijos programas, gimnazijoje įsigyti ir sumontuoti 5 elektroninių cigarečių dūmų detektoriai, 28 vaizdo stebėjimo kameros, įsigyta 30 dėžučių klasėms „Telefonai ilsisi“. Įsigytas defibriliatorius.	Gimnazijoje užtikrinamas bendruomenės narių saugumas.
1.3. Naujai išrinktos gimnazijos savivaldos institucijos – Mokytojų taryba, Tėvų taryba.	Kiekvieną mėnesį vyksta klasių tėvų komitetų pirmininkų susitikimai su gimnazijos administracija mokyklinių pietų formatu, aptariant konkrečiai amžiaus grupei svarbias aktualijas.

1.4. Efektyviai vyksta Tūkstantmečio mokyklos programos įgyvendinimas.	Gautas leidimas laiptinės į STEAM erdves remontui.
1.5. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: 1.5.1. 2024 m. spalio 8 d. su verslo ir sveikatingumo profesinio karjeros centro Pietų Lietuvos filialu 1.5.2. 2024 m. gruodžio 19 d. su Druskininkų „Ryto“ gimnazija	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. profesinio mokymo modulį https://lazdijugimnazija.lt/tvark/Kiti/modulai.pdf pasirinko 53 gimnazijos I g ir 10 III g klasių mokinių. Su Druskininkų „Ryto“ gimnazija bendradarbiaujama organizuojant TŪM projekto, Mokinių tarybos veiklas.
2.5.	

3. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suuderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavadootoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

4.1. Besikeičiantys teisės aktai.
4.2.
4.3.

II SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos
(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

7.1.
7.2.

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: _____

(tiesioginio vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:
(ko nereikia, išbraukti)

(pavadootojo ugdymui, ugdymą
organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinė veiklos vertinimo išvada _____.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)
